

3 (Sem-1) ARB M 1 (O)

2019

ARABIC

(Major)

Paper : 1.1

(Old Syllabus)

[Arabic Prose—I and Grammar (Etymology)]

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

*Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable*

1. أجب عن الأسئلة بكلمة أو كلمتين في العربية
(عشرة فقط):

Answer the following questions in one or two
words in Arabic (any ten) : $1 \times 10 = 10$

(a) من أين ساعة هاشم؟

(b) كم أختاً لهاشم؟

(2)

- (c) أين ذهبت البنات؟
(d) أين بيت المديرية؟
(e) أيبداً النهار من شروق الشمس؟
(f) هل فى الأسبوع ١٦٨ ساعة؟
(g) ماذا جمل المسلمون معهم؟
(h) من أقام فى المراكز العربية للتعليم؟
(i) متى زار راشد صديقه ساجداً؟
(j) هل كان الأثاث قليلاً فى الحجره؟
(k) ما فضل الأم على الأولاد؟
(l) كم مدة تحمل الأم جنينها؟

2. أجب عن الأسئلة الآتية فى العربية (خمسة فقط):

Answer the following questions in Arabic (any

five):

2×5=10

(a) أكتب أسماء الشهور العربية فى العربية.

Write the names of Arabic months in Arabic.

(Continued)

20A/5

(3)

(b) ماهى أوقات اليوم التى ذكرت فى الدرس "الوقت"؟
What are the times of a day as mentioned in the lesson "الوقت"؟

(c) ما تفهم "بحضارة العرب و المسلمين فى بلاد الغرب"؟
أكتب ايجازاً.

What do you understand by "The Arab and Muslim civilization in the Western countries"? Write in brief.

(d) أكتب أسماء المعاهد العربية قديمة.

Write down the names of ancient Arabic institutions.

(e) ما الأشياء التى رأى راشد فى حجره ساجداً؟

What things Rashid saw in the room of Sajid?

(f) "ما تفهم بالأم مدرسة اذا أعدتها. أعددت شعباً طيب الأعراق"؟

What do you understand by "The mother is a school when she prepares—prepares a deep-rooted nation"?

20A/5

(Turn Over)

(g) أين ذهب الأبناء بعد الدرس وماذا قرأوا فيها؟

Where the children went after the class and what they read there?

3. أجب عن الأسئلة الآتية (خمسة فقط):

Answer the following questions (any five) : 4×5=20

(a) تأمل المثاليين ، ثم كون جملاً مثلهما من الكلمات الآتية
(أربعة فقط):

Observe both the examples and then make sentences of the following (any four) :

المثال الأول: أ من الهند أنت أم من باكستان؟

المثال الثاني: أ طيبب أنت أم مهندس؟

(i) أنت / مجتهد / كسلان

(ii) أنت / متزوج / عزب

(iii) هي / الصين / اليابان

(iv) هن / خالاتك / عماتك

(v) هذه / سيارة المدير / سيارة المدرس

(b) اختر الصيغة الصحيحة من صيغتين و أكمل بها
الجملة الآتية (أربعة فقط):

Choose one of the correct verb and complete the sentences given below (any four) :

(i) القرآن اليوم يا أبنائي؟

(قرأتم / قرأتن)

(ii) متى من مكة يا اخواتي؟

(رجعتم / رجعتن)

(iii) من أى اذاعة الأخبار يا بناتي؟

(سمعتم / سمعتن)

(iv) من أى باب المسجد يا اخواني؟

(دخلتم / دخلتن)

(v) لم النوافذ يا بناتي؟ (فتحتم / فتحتن)

(6)

(c) رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة (أربعة فقط):

Arrange the following words and make correct sentences (any four) :

(i) الليل - معا - هو - والنهار - اليوم -

(ii) الصبح - الأوقات - الغروب - هي - العصر - الليل -

الظهر -

(iii) اثنان - السنة - فى - أسبوعاً - و خمسون -

(iv) المسلمون - يؤدى - شهر - الحج - نى - فى - الحجة -

(v) هجرة - من - الإسلامى - يبدأ - السلام - عليه - محمد -

التاريخ - النبى -

(d) استعمل هذه الكلمات فى جملاً مفيدة (أربعة فقط):

Make suitable sentences of the following words (any four) :

عهد - حضارة - العلوم - وفود - المراكز - انتقل -

المعاهد - الثقافة -

(7)

(e) أدخل "لعل" على الجمل الآتية و اضبط أواخر الكلمات

(أربعة فقط):

Put "لعل" in the sentences given below and set the end of the words with vowel points (any four) :

(i) البيت قديم -

(ii) مدير نا قادم -

(iii) الماء بارد -

(iv) سيارته جديدة -

(v) الطبيبة حاذقة -

(vi) اللغة العربية صعبة -

(f) أكتبوا مقالة حول موضوع "الأم" ولا تقل من

خمسة عشر جملاً -

Write an essay on the topic "الأم" within

fifteen sentences.

(8)

4. لخص واحداً من الدروس الآتية :

Give the gist of any one of the following lessons :

5

(a) الوقت

(b) محادثة بين الأب و الأبناء

5. ترجم العبارتين الآتيتين فى الانكليزية أو الآسامية
(اثنتين فقط) :

Translate the following passages into English
or Assamese (any two) : $5 \times 2 = 10$

[A]

الأب : أين ذهبتم بعد الدرس يا أبنائى؟

الأبناء : ذهبنا إلى المعبـ.

الأب : أكرّة القدم لعبتم أم كرة السلة؟

الأبناء : لعبنا اليوم كرة القدم ، لعبنا كرة السلة فى

الأسبوع الماضىـ.

الأب : أما ذهبتم إلى المكتبة اليوم؟

(9)

الأبناء : بلى ، ذهبناـ.

الأب : ماذا قرأتم هناك؟

الأبناء : قرأنا الصحفـ.

[B]

منذ عهد قديم ، وصل العرب المسلمون إلى بلاد بعيدة
فى العالمـ. وقد حملوا معهم الحضارة العربية الإسلامية
إلى بعض المدن الايطالية و الفرنسية و الأسبانيةـ. و
ظلت آثار الحضارة العربية الإسلامية إلى اليوم و
تحمل تلك الآثار أسماء عربية اسلاميةـ.

و نحن نرى الآن هذه الصورة الحقيقية للحضارة العربية
الإسلامية فى صقلية و فى أسبانيا و فى فرنسا حيث
قامت العلوم الغربية الحديثة على أساس الثقافة العربية
الإسلاميةـ.

[C]

خالد : نعم، إنى لم أزر بيت ساجد، ولم أعلم
عنوان بيته.

راشد : إن حجرة ساجد بديعة، ساجد رتب كل

شئى و نظم الحجرة بشكل بديع، هو

ينظف الحجرة كل يوم. فالحجرة نظيفة،

و نظام الحجرة بديع، فيها مكتب لطيف،

و مكتبة صغيرة، و كرسى مريح، و فيها

منضدة جميلة، و مصباح كهربائى، و

زهريّة جميلة، و سجادة فاخرة.

6. Define the past tense and explain it with examples. 10

Or

Conjugate "يَنْصُرُ" from "يَنْصُرُ" with
full vowel points and give meanings of them.

7. أكتب مقالة وجيزة حول موضوع "نظام الحجرة" أو
"الأم" فى العربية.

Write a short essay on "نظام الحجرة" or "الأم" in
Arabic. 5

8. (a) ترجم الجمل الآتية إلى الانكليزية أو الآسامية:

Translate the following sentences into English or
Assamese : 5

(i) الأرض تدور (revolves) حول الشمس.

(ii) نحن نمشي فى الصباح كل يوم.

(iii) ينزل المطر من السماء.

(iv) الصحة هى الثروة (wealth).

(v) يخلق الانسان بالتراب (soil) و الماء.

(b) ترجم الجمل الآتية إلى العربية:

Translate the following sentences into
Arabic : 5

(i) Assam is a beautiful land (أرض).

(ii) The capital of Assam is Dispur.

- (iii) Guwahati is the corridor (ممد) of the north-east India (شمال شرق الهند).
- (iv) The tea of Assam is very tasty (لذيذ جداً).
- (v) Kaziranga is a big forest (غابة كبيرة) in Assam.

Or

اكتب ملاحظتين قصرتين من الموضوعات الآتية :

Write short notes on any *two* of the following :

5×2=10

- (a) العرب و الحضارة الاسلامية
- (b) هجرة النبي صلى الله عليه وسلم
- (c) الإسلام و تأثيره فى العالم
- (d) المسيح عيسى بن مريم
