

3 (Sem-6) EDN M 5

2019

EDUCATION

(Major)

Paper : 6.5

(Educational Management and
Administration)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Fill in the blanks : 1×7=7

খালী ঠাই পূৰ কৰা :

(a) The process of directing others towards the accomplishment of some objectives is known as _____.

কোনো নিৰ্ধাৰিত উদ্দেশ্যাবলী সম্পাদনৰ প্ৰতি লক্ষ্য
ৰাখি আনক নিৰ্দেশনা দান কৰা প্ৰক্ৰিয়াক _____
বুলি জনা যায়।

(2)

(b) Sense of responsibility of individuals is not cared in _____ management.

ব্যক্তিৰ দায়িত্ববোধক _____ ব্যৱস্থাপনাত বিচাৰ কৰা নহয়।

(c) Selection of best alternatives is the important function of educational _____.

উৎকৃষ্ট বিকল্পৰ বাছনি শৈক্ষিক _____ গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰ্য।

(d) NCERT is concerned with _____ stage of educational administration.

NCERT শৈক্ষিক প্ৰশাসনৰ _____ স্তৰৰ লগত জড়িত।

(e) The chief responsibility of the headmaster of a school is to give _____.

এখন বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান শিক্ষকৰ মুখ্য দায়িত্ব হৈছে _____ প্ৰদান কৰা।

(3)

(f) The process of formally examining and evaluating a school's functioning, results and progress is _____.

এখন বিদ্যালয়ৰ কামকাজ, ফলাফল আৰু উন্নয়নক আনুষ্ঠানিকভাৱে পৰীক্ষা কৰা আৰু মূল্যায়ন কৰাৰ প্ৰক্ৰিয়াক _____ বুলি কোৱা হয়।

(g) Educational _____ is involved with determination of prime policies and goals in educational setting.

শৈক্ষিক _____ শৈক্ষিক পৰিস্থিতিৰ মুখ্য নীতি আৰু লক্ষ্যসমূহৰ নিৰ্ধাৰণৰ লগত জড়িত।

2. Answer the following questions : 2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the meaning of school administration?

বিদ্যালয় প্ৰশাসনৰ অৰ্থ কি ?

(b) Write two importances of academic supervision.

শৈক্ষিক পৰ্যবেক্ষণৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

(4)

(c) Write two important principles of organizing cocurricular activities in school.

বিদ্যালয়ত সহপাঠ্যক্রমিক কাৰ্য্যৱলী সংগঠনৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ নীতি লিখা।

(d) Write two demerits of decentralized management.

বিকেন্দ্ৰীকৃত ব্যৱস্থাপনাৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

3. Answer any *three* of the following questions : $5 \times 3 = 15$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Distinguish between educational management and educational organization.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা আৰু শৈক্ষিক সংগঠনৰ মাজত পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

(b) Write five important principles of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ পাঁচটা গুৰুত্বপূৰ্ণ নীতি লিখা।

(5)

(c) Show your acquaintance with autocratic management.

স্বৈৰতান্ত্ৰিক ব্যৱস্থাপনাৰ লগত তোমাৰ পৰিচিতি দেখুওৱা।

(d) Compare between educational inspection and supervision.

শৈক্ষিক পৰিদৰ্শন আৰু তদাৰকিৰ মাজত তুলনা কৰা।

(e) Discuss the role of a headmaster in educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাত এজন প্ৰধান শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

4. Answer any *three* of the following questions : $10 \times 3 = 30$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is educational management?

Describe the nature of educational management. $3+7=10$

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা কি? শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ প্ৰকৃতি ব্যাখ্যা কৰা।

(6)

(b) What is centralization of management in education? Discuss the merits and demerits of centralized management. 4+6=10

শিক্ষাত ব্যৱস্থাপনাৰ কেন্দ্ৰীকৰণ কি? কেন্দ্ৰীকৃত ব্যৱস্থাপনাৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Explain the various functions of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ বিভিন্ন কাৰ্য্যৱলী আলোচনা কৰা।

(d) Explain the meaning of supervision. What are the various types of educational supervision? Discuss.

4+6=10

তদাৰকিৰ অৰ্থ ব্যাখ্যা কৰা। শৈক্ষিক তদাৰকিৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

(e) Define institutional planning. What are the various steps involved in institutional planning? Explain elaborately. 2+8=10

(7)

প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ লগত জড়িত বিভিন্ন পৰ্যায়সমূহ কি কি? বিস্তাৰিত আলোচনা কৰা।

(f) Discuss briefly the role of MHRD in educational administration in India. What are the main problems of educational administration in our country? Illustrate. 4+6=10

ভাৰতবৰ্ষত শৈক্ষিক প্ৰশাসনত MHRD-ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা। আমাৰ দেশৰ শৈক্ষিক প্ৰশাসনৰ মূল সমস্যাসমূহ কি কি? বৰ্ণনা কৰা।

★★★