

2 0 2 0

( Held in 2021 )

EDUCATION

( Major )

Paper : 5.4

( Teaching-Learning Method and Pedagogy )

Full Marks : 42

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks  
for the questions

Answer either in English or in Assamese

GROUP—A

( Marks : 21 )

1. Answer the following as directed : 1×2=2

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) The meaning of the term 'pedagogy'  
is \_\_\_\_\_.

(Fill in the blank)

‘শিক্ষণ বিজ্ঞান’ৰ অৰ্থ হ’ল \_\_\_\_\_।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(b) Write the name of second level of  
teaching.

শিক্ষাদানৰ দ্বিতীয় পৰ্যায়টোৰ নাম লিখা।

2. Answer the following questions briefly : 2×2=4

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is remedial teaching?

প্ৰতিকারমূলক শিক্ষণ কি ?

(b) Mention two characteristics of teaching  
strategy.

শিক্ষাদান কৌশলৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any three of the  
following : 5×3=15

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Teaching-learning is a three-way  
communication process

শিক্ষণ-শিকন এক ত্ৰিমুখী যোগাযোগ প্ৰক্ৰিয়া

(b) Taxonomy of educational objectives

শৈক্ষিক উদ্দেশ্যৰ বৰ্গীকৰণ

(c) Role of teacher in application of  
teaching model

শিক্ষাদান আৰ্হিৰ প্ৰয়োগত শিক্ষকৰ ভূমিকা

( 3 )

(d) Psychological basis of programme instruction

অনুসূচিত শিক্ষণৰ মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি

(e) Difference between teaching and learning

শিকন আৰু শিক্ষণৰ মাজত পাৰ্থক্য

GROUP—B

( Marks : 21 )

4. Answer any *three* of the following questions :  $7 \times 3 = 21$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) “The success of class teacher depends mainly on the art of questioning.” Illustrate with examples. 7

“শ্ৰেণী শিক্ষকৰ কৃতকাৰ্যতা প্ৰশ্ন কৰাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে।” উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Write the fundamental of good teaching. How can a teacher create an environment for conductive classroom teaching?  $3+4=7$

উত্তম শিক্ষণৰ বুনীয়াদসমূহ লিখা। এজন শিক্ষকে অনুকূল শ্ৰেণীকোঠাৰ শিক্ষণৰ বাবে কেনেকৈ পৰিবেশ সৃষ্টি কৰিব পাৰে ?

( 4 )

(c) What is classroom management? Mention the strategies of classroom management.  $3+4=7$

শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনা মানে কি ? শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাৰ কৌশলবোৰ উল্লেখ কৰা।

(d) What are the objectives of using lecture method? Discuss the advantages of this method.  $3+4=7$

বক্তৃতা পদ্ধতি ব্যৱহাৰৰ উদ্দেশ্য কি ? এই পদ্ধতিৰ সুবিধাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) Explain briefly the functions of teaching model. Write about the feasibility of it in classroom.  $3+4=7$

শিক্ষাদান আৰ্হিৰ কাৰ্য্যৱলী চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা। শ্ৰেণীকোঠাত এই আৰ্হিৰ সম্ভাৱনীয়তা সন্মুখে লিখা।

\*\*\*