

2019

ARABIC

(Major)

Paper : 3.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

UNIT—I

1. أجب عن الأسئلة الآتية بالعربية بكلمة أو كلمتين :

Answer the following questions in Arabic in
one or two words :

1×10=10

(a) من هو الذى و طى الحصى بحسب الشاعر حسان

بن ثابت؟

(b) ما رأى الشاعر عن 'غاية المستعجلين'؟

(c) ما المراد ب'سم الأسود'؟

(2)

(d) ما المراد بـ 'العيش' بحسب الشاعر؟

(e) لمن الشاعر يرحبه فى شعره 'يا مرحباً'؟

(f) لماذا بقیع الغرقد مشهور فى التاريخ؟

(g) ما هى الاشياء التى لا یسى الشاعر؟

(h) أين دفنت جثة النبىؐ؟

(i) فى أىّ حال رأى الشاعر احمد شوقى بك القبرة؟

(j) ما المراد 'بكلل الأرمذ'؟

2. أجب عن الأسئلة الآتية فى العربية مؤجراً :

Answer the following questions shortly in
Arabic : 2×5=10

(a) متى ولد النبى محمدؐ و أين ولد؟

(b) ما هى "بقیع الغرقد" و أين موجودة؟

(c) اكتب إسماء من الشعراء المهاجرين؟

(3)

(d) أى شئى تستقبل الفجر الجمیل؟

(e) ما هى جنة الفردوس؟

UNIT—II

3. ترجم قطعتين من القطعات التالية الى اللغة الانكليزية أو
الآسامية :

Translate any two of the following stanzas into
English or Assamese : 5×2=10

[A]

نورا أضاء على البرية كلها

من يهد للنور المبارك يهتدى

يا رب فاجمعنا معاً و نبينا

فى جنة تنبى عيون الحسد

فى جنة الفردوس و اكتبها لنا

يا ذا الجلال و ذا العلى و السؤدد

(4)

[B]

أنا لست أنسى قرىتي
و هوى الربيع يزورها
فتموج فيه حقولها
و نخليها و طيورها
و على صياح دجاجها
الوثاب تحصو دورها

[C]

يا مرحبا بالذى يأتى القضا به
حظ المحكم ترحيب و اعظام
أدر على كؤوس العيش قاطبة
سعد و نحس و أهوان و اكرام
ان كان عيش فان العيش محتمل
او كان موت فما عنه احجام

(5)

4. أجب اثنين من الأسئلة الآتية :

Answer any *two* of the following questions :

5×2=10

- (a) Mention some of the pessimistic note of عبدالرحمن اشكرى as depicted in the poem 'العيش'
- (b) Throw light on the inner feelings of the poet in the poem 'يا مرحبا'
- (c) Write the vivid picture of labour class shown in the poetry 'الربيع' composed by فوزى عنतील

UNIT—III

5. أجب عن الأسئلة الآتية (أربعة فقط) :

Answer the following questions (any *four*) : 5×4=20

- (a) "Muawiyah is supposed to be a model Arab Sovereign by Hitti and by others." Discuss the above statement clearly.
- (b) Throw a light on the role of Walid bin Abdul Malik as an administrator.

(6)

- (c) Discuss about reforms of Abdul Malik and the introduction of Arabic coinage and improvement of Arabic writing.
- (d) Discuss about the military system and naval power under the Umayyads.
- (e) Throw a light on the conquest of Spain by the Muslims and the welfare activities in the Caliphate.

UNIT—IV

6. أجب عن الأسئلة الآتية :

Answer the following questions : $5 \times 3 = 15$

- (a) What do you mean by *ما ولا المشبهتان بليس*? Explain with examples.
- (b) What is the difference between *لا النافية* and *لا الناهية*? Show it with examples.
- (c) Mention the usage of *إِنَّ* and *أَنَّ* at different places of sentences with examples.

(7)

7. ترجم الجمل الآتية إلى اللغة العربية :

Translate the following sentences into Arabic :

1×5=5

- (a) Knowledge is power.
- (b) Honesty is the best policy.
- (c) I am going to Gauhati University.
- (d) I love my country very much.
- (e) Why are you going to market?
